**NAVODILO ZA DELO DOMA – 2.RAZRED**

**9.TEDEN: OD 11. 5. 2020 DO 15. 5 .2020**

**MATEMATIKA**

DELOVNI ZVEZEK- ŽIRAFA

* str. 71, 72 – VAJA DELA MOJSTRA
* str. 73, 74, 75 – KOMBINIRAM
* str. 76, 77, 78, 79 – DESETICE GOR

**SLOVENŠČINA**

DELOVNI ZVEZEK ZA OPISMENJEVANJE – OTROCI/ METULJČEK

* str. 69, 70, 71 – VELIKE PISANE ČRKE U, V, Z, Ž.

Velike pisane črke zapiši tudi v zvezek.

DELOVNI ZVEZEK ZA JEZIK – GOSKA

* str. 95, 96, 97, 98, 99 – POZDRAVI

**KNJIŽEVNOST IN LIKOVNA UMETNOST**

Ker sta v tem tednu na vrsti dve kulturni uri pri književnosti, imaš posebej navodila za ogled gledališke predstave.

Ker si zaradi koronavirusa ne moremo ogledati lutkovne predstave v živo, bomo imeli

**OGLED LUTKOVNE**

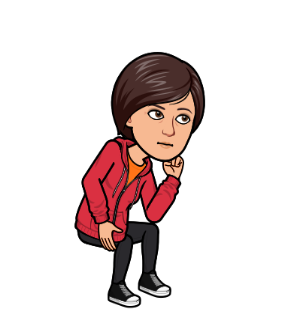
**PREDSTAVE** **KAR DOMA!**

Tvoje gledališče bo **soba**.

Tvoj sedež bo **kavč**.

Tvoj oder pa bo **računalnik**.

Na lutkovno predstavo lahko povabiš tudi tvojo družino.



Sedenje na namišljenem stolu ni ravno udobno.

**In kaj si bomo ogledali?**

**SAPRAMIŠKO** 

<https://vimeo.com/showcase/6866479/video/187350816>

(41 min)

*Klikni na povezavo in uživaj.*

Po ogledu pa še…

**Ti je bilo všeč?**

Opraviti bo še treba vsaj **eno dejavnost**.

**Dejavnosti po ogledu:**

* **Zgodbo pripoveduj bratu, sestri, staršem.**
* **Zgodbo ilustriraj.**
* **V zvezek zapiši svoje mnenje o predstavi.**
* **Izdelaj lutko.**

**Namig za izdelavo lutk:**

**LUTKALNICA – PRSTNE LUTKE (10 min)**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=C9Ggjbk42xY&feature=emb_title>

**LUTKALNICA – MIMIČNA LUTKA (12 min)**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=4akVFqHr-To&feature=emb_title>



Če želiš, mi lahko **pošlješ kakšno fotografijo** ali **zapis** z ogleda lutkovne predstave s kavča ali fotko ustvarjalne dejavnosti.

Pozdravček!



**ŠPORT**

Igre in spretnosti z žogo; izkoristi lepo vreme in pelji žogo na športne dogodivščine…naj te uboga pri metanju, lovljenju, odbijanju, vodenju, brcanju…

**GLASBENA UMETNOST**

UTRJEVANJE: LJUDSKA GLASBA, LJUDSKA GLASBILA, LJUDSKI PLESI

Ta teden boste utrjevali, kaj vse ste se naučili o ljudski glasbi, o ljudskih glasbilih, o ljudskih plesih. Prepevajte znane ljudske pesmice, lahko tudi zaplešete ali zaigrate na ljudsko glasbilo, ki ga lahko najdete kar nekje doma (glavnik…).

**SPOZNAVANJE OKOLJA**

Cilj tega tedna:

- poznaš značilnost domačega kraja,

- znaš opazovati predmet iz različnih strani in to tudi narisati.

NALOGE:

V tem tednu začenjamo temo: Moj domači kraj. Naslednji teden nadaljujemo. Mogoče že skupaj. ☺

1. S pomočjo različnih barv poišči v mreži 22 pojmov (15 vodoravno in 7 navpično).

V zvezek za SPO napiši naslov:

MOJ DOMAČI KRAJ in nato izpiši te pojme tako, da jih razporediš v dve skupini:

* JAVNE ZGRADBE (v to skupino jih spada 17) in
* JAVNE POVRŠINE (sem spadajo trije pojmi \*naj prišepnem- rudnik ni mišljen kot zgradba).
* Dve besedi ne spadata v nobeno od skupin. Izpiši ju spodaj in povej, kaj pomenita ta dva pojma.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | E | C | A | L | E | K | A | R | N | A | P |
| V | N | A | R | O | D | N | I | D | O | M | E |
| R | E | K | O | V | S | T | A | D | I | O | N |
| T | G | L | A | S | B | E | N | I | D | O | M |
| E | I | P | E | K | A | R | N | A | O | Š | O |
| C | G | A | S | I | L | S | K | I | D | O | M |
| E | R | M | I | D | P | O | Š | T | A | L | U |
| R | I | B | N | O | O | B | Č | I | N | A | Z |
| K | Š | U | T | M | B | A | N | K | A | F | E |
| E | Č | L | R | U | D | N | I | K | M | O | J |
| V | E | A | S | E | T | R | A | F | I | K | A |
| P | O | N | A | T | R | Ž | N | I | C | A | L |
| I | Z | T | R | G | O | V | I | N | A | R | E |
| Š | T | A | K | V | O | L | I | N | J | A | K |

1. Zdaj pa k opazovanju in risanju.

Preden si prineseš športni copat v sobo, si ga očisti (seveda pa lahko rešuješ nalogo tudi na prostem ali na hodniku).

- Najprej postavi copat na tla. Nagni se nad njega tako, da ga boš gledal/a od zgoraj.

V zvezek napiši: Pogled od zgoraj navzdol in ga nariši, kakor ga vidiš.

- Zdaj si postavi copat na neko podlago tako, da ga boš imel/a v višini svojih oči.

Poglej ga od strani, napiši: Pogled od strani in ga nariši, kakor ga vidiš.

Zdaj ga poglej še od spredaj, napiši Pogled od spredaj in nariši, kako vidiš copat tokrat.

Znanje o tem bomo uporabili v naslednjem tednu.

1. Navadno kupimo razglednice na pošti, trafiki (ali kaki drugi trgovini) v kraju, od koder pišemo.

V Goski si na strani 95 si natančno oglej razglednice iz različnih krajev Slovenije.

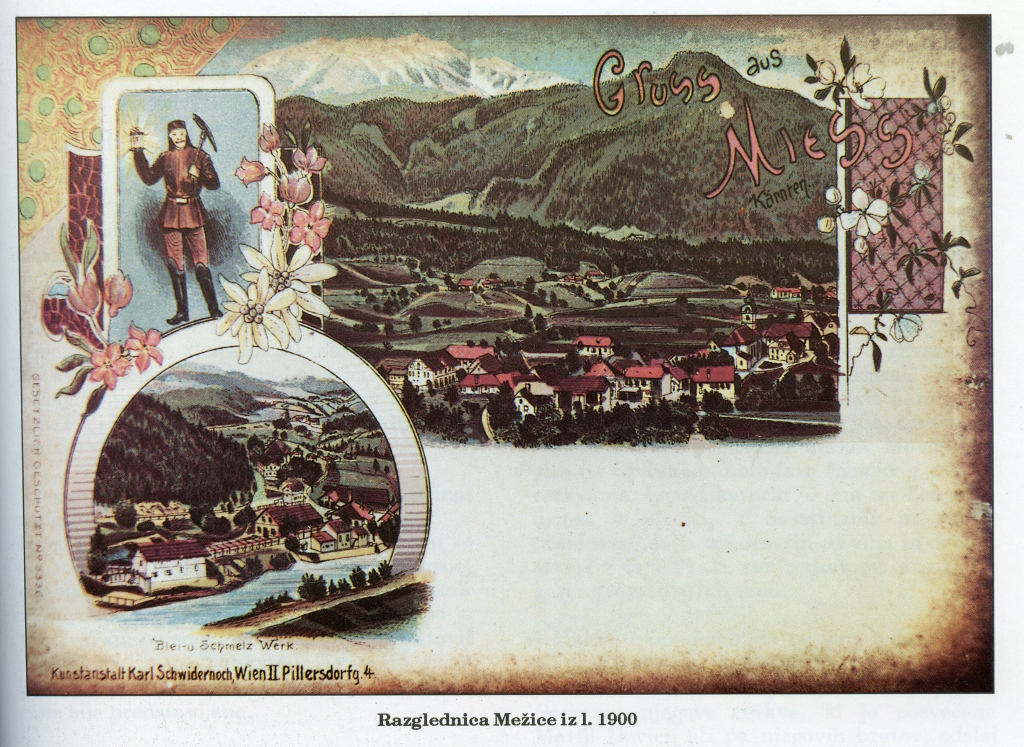
Iz katerih krajev so? Kaj vidiš na njih?

In zdaj naloga:

Si oblikovalec. Prosili so te, da oblikuješ razglednico Mežice. Dobro premisli, kaj naj bi bilo na njej, da bi bile čim bolje pokazane lepote našega kraja.

Lahko rišeš v zvezek, lahko pa najprej na polovico lista A4, nato pa prilepiš v zvezek.

Potrudi se, nikoli ne veš, mogoče bo tvoja ideja res zaživela na čisto pravi razglednici in jo bodo nekoč gledali tvoji potomci, tako kot ti zdaj gledaš tole spodaj. ☺



**TO JE PA RES LAHKO!** 

**1. Izračunaj.**

52 + = 60 58 - = 51 61 + = 67

+ 10 = 79 - 50 = 25 - 3 = 37

**2. Izpolni tabelo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZMANJŠEVANEC** | 48 |  | 97 | 99 | 33 |  | 85 |
| **ODŠTEVANEC** | 2 | 6 | 4 |  | 3 | 8 |  |
| **RAZLIKA** |  | 61 |  | 91 |  | 21 | 82 |

**3.** Razliki števil 72 in 2 prištej 6. Koliko dobiš?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Tina ima 21 nalepk, Jana ima 6 nalepk, Samo pa ima 3 nalepke več kot Jana.

**Koliko nalepk ima Samo?**

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Koliko nalepk imata Tina in Samo skupaj?**

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Koliko nalepk imajo vsi trije skupaj?**

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napiši štiri račune in jih izračunaj.**

**70**

**2**

**728**

**406**

**3**

**43**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UGANI, KAJ KAŽEM Z ROKAMI** 

**Preberi besedilo.**

**Vprašalne povedi podčrtaj z oranžno barvico, pripovedne povedi z modro barvico in vzklične povedi z zeleno barvico. Vse velike začetnice obkroži z rdečo barvico.**

ANŽE (kroži z desno roko): Uganite, kaj kažem. Nekaj delam z rokami.

DARJA: Šivaš? Šivaš gumb?

ANŽE: Ne, ne šivam gumba.

JAN: Mešaš testo? Kuhaš špagete?

ANŽE: Ne, ne mešam testa niti ne kuham špagetov.

ANA: Ješ vročo juho? Rišeš kroge? Brišeš mizo?

ANŽE: Ne, ne jem vroče juhe, ne rišem krogov in ne brišem mize.

NEŽA: Zdaj pa povej, kaj delaš!

ANŽE: Kaj ostane v skledi, ko dela mama torto?

MAJA: Sladkal si se ?

ANŽE: Ja. Mmm. Kako je bil čokoladni preliv sladek! Še prst sem si oblizal.