**NAVODILA ZA DELO V 5. TEDNU (14.4. – 17.4.2020)**

Prejšnji teden nas je spremljala velika noč. Bil-a si deloven-a in ustvarjalen-a.

Ponedeljek je **velikonočni ponedeljek** in je **dela prosti dan**. Prost-a si tudi ti.

Lahko pa se spomniš opravil pri GOS in s svojim dejanjem presenetiš starše.

V 5. tednu ti tako ostajajo še štirje dnevi.

**Bo šlo? Seveda bo.**

Tvoje učiteljice Mateja, Polona, Renata, Barbara N. B.

**SLOVENŠČINA**

**OPIS PREDMETA**

Prav tako, kot pri opisu ljudskega običaja lahko povzamemo s pomočjo **preglednice** ali s pomočjo **miselnega vzorca tudi opis predmeta**. Poiščemo **ključne besede** in navedemo **bistvene podatke**.

Na e- pošto ti bo poslana ppt predstavitev OPIS PREDMETA.

Preglej.

Preberi.

Uredi zapis v zvezek in opravi nalogo.

Kaj potrebuješ za delo?

ZVEZEK, PERESNICO, RAČUNALNIK ALI TELEFON ZA PPT - OPIS PREDMETA, UČBENIK ZA SLOVENŠČINO IN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ![C:\Users\Arti1507\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\421LQSQA\1024px-SMirC-smile.svg[1].png]()

**\*V kolikor ppt predstavitve ne boš mogel-a odpreti, me pokliči!**

**DODATNA VSEBINA:**

**Opis predmeta** lahko utrdiš tudi z **interaktivnimi vajami**:

**OMARICA – kviz:**

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Omarica/Omarica.htm>

**Deli KOLESA:**

<http://www2.arnes.si/~osngso3s/promet_kolo.htm>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TANGENTA |  | Premica, ki se dotika krožnice in ima z njo eno skupno točko.  |
| SEKANTA |  | Premica, ki seka krožnico v dveh točkah.  |
| MIMOBEŽNICA |  | Premica, ki gre mimo krožnice in se je ne dotika.  |

**MATEMATIKA**

1. **Utrjevanje znanja** in **ocenjevanje znanja**. Za vajo reši UL, poglej si tudi naloge na UL Preverjanja znanja, utrjuj s pomočjo nalog v SDZ MAT – 2. del.

Ocenjevanje bo izvedeno podobno kot smo izvedli preverjanje.

1. V tem tednu bomo nadaljevali še z **geometrijo.**

Spoznal-a boš odnose med krožnico in premico.

Delaj s pomočjo e-učbenika.

<https://www.iucbeniki.si/mat5/694/index.html>

V SDZ imaš snov razloženo na str. 73 in 78 – Učenost je modrost.

**Reši naloge:** SDZ str. 74/6., 7. in str. 78/4.

**Zapis v zvezek:** **ODNOSI MED KROŽNICO IN PREMICO**

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Spoznal-a ter utrdil-a si lastnosti vode in procese, ki nastajajo pri spreminjanju vode iz enega stanja v drugega.

V tem tednu boš znanje povezal-a in **izdelal-a miselni vzorec, skico ali zapis** **o KROŽENJU VODE V NARAVI.**

Torej, voda v naravi neprestano kroži. Razišči in poišči podatke o tem.

Razlago najdeš v UČ., str. 89 in 90. **Preberi si.**

Oglej si filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=Ig4HyZDztJs>

Pomagaj si z e-učbenikom: <https://www.iucbeniki.si/nit5/1339/index5.html>

Pri izdelavi zapisa si pomagaj z besedami (SEGREVANJE, IZHLAPEVANJE, OHLAJANJE, KONDENZACIJA/ZGOŠČEVANJE, PADAVINE, POVRŠINSKE VODE, PODTALNICA). V pomoč ti je tudi ppt predstavitev, ki jo prejmeš na e-pošto.

**Izdelek fotografiraj in ga do PONEDELKJA, 20. 4. 2020 pošlji na moj e-naslov.**

**LIKOVNA UMETNOST**

Ta teden boš izdelal-a **METULJA PRIJATELJSTVA** (simetrija in pestrost barv)

**POVEŽIMO SE IN STOPIMO SKUPAJ!**

**KAKO?**

V svet boš poslal-a metulja upanja, ki bo na tvojem oknu ali balkonu pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet.

Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!

V dodatnem gradivu, na e-pošti, poišči ppt METULJ PRIJATELJSTVA in ga odpri. Sledi podrobnim navodilom za izdelavo. ;)

**POTREBOVAL-A BOŠ:**

* BEL PAPIR, SVINČNIK, ŠKARJE, LEPILO, ŽICO (lahko tudi trši karton ali papir), LESENO PALICO (če bo metulj na tvojem balkonu), BARVICE (lahko tudi flumastre, barvni papir…)

Navodilom lahko slediš tudi preko filmčka:

<https://gopro.com/v/RoRndB0JMmVeo>

(2 min 35 s)

**Metulja fotografiraj in ga do PETKA, 17. 4. 2020 pošlji na moj e-naslov.**

**DRUŽBA, 5. razred**

**RIMLJANI**

**V učbeniku na straneh 77, 78 in 79 si preberite o Rimljanih.**

S pomočjo vprašanj ponovite in naredite **miselni vzorec v zvezek.**

Kdaj so živeli Rimljani v naših krajih?

Katere današnje države je obsegal rimska država?

Katera večja rimska mesta na naših tleh poznaš?

Kakšna so bila rimska mesta? (oblika, stavbe, forum, obzidje)

Iz česa so se razvila?

Kakšne so bile stanovanjske hiše?

Kako so živeli Rimljani?

Kakšno so bila njihova oblačila?

Kateri jezik so prinesli tudi v naše kraje ? (pisava, številke)

Kako so gradili ceste?

Zakaj so bile ceste pomembne?

S čim so trgovali?

Opiši rimskega legionarja. (lahko ga narišeš)

**In še nekaj spletnih povezav za lažje razumevanje:**

RIMLJANI NA SLOVENSKIH TLEH – INFODROM (2:18)

<https://www.youtube.com/watch?v=aemZU26AjTg>

O RIMU (17:32)

<https://www.youtube.com/watch?v=8hgLUUfDu1k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3wRDV1E2aM-f9QrACcFzSGolIm432TOobLLMIpXJN_lNS1sNR_S0hN6Q0>

 RIMLJANI ZA NAJMLAJŠE – UČNO GRADIVO

<https://mgml.si/sl/programi/programi-sole/ucno-gradivo-rimljani-za-najmlajse/>

POSNETEK IZ ŽIVLJENJA DRUŽINE (2:04)

<https://mgml.si/media/witlof/attachments/2020/03/23/09/06/18/RIMSKA_DRU%C5%BDINA.mp3>

**ŽELIMO VAM USPEŠNO IN USTVARJALNO DELO.**

**OSTANITE ZDRAVI.**