8. teden

**6. razred** **( 4. maj – 8. maj 2020) slovenščina**

Pozdravljen šestošolec, šestošolka!

Pred prvomajskimi počitnicami si prebral/a zabavno zgodbo Milana Dekleve: Bučka med voli. Napisal/a si tudi kratko obnovo in besedilo ilustriral/a.

Zdaj pa na nove naloge, povezane s tem besedilom.

ponedeljek, 4. maj:

1. Besedilo še enkrat preberi.

2. Pisno v zvezek odgovori na naslednja vprašanja. Odgovarjaj v celih povedih.

1. Zakaj so se učenci spremenili v vole?

2. Opazil/a si, da se učiteljica izraža v rimah. Izpiši štiri take povedi.

3. Kako voli utrjujejo učno snov?

4. Kako vol imenuje učiteljico?

5. Zakaj je vol učiteljici odgovoril, da ima raje pšenico kot mesnico?

6. Razmisli in napiši, zaradi česa je ta pripoved domišljijska?

REŠITEV TE NALOGE TI NI TREBA POŠILJATI!

torek, 5. maj in sreda 6. maj:

Dva dneva imaš za reševanje učnega lista, ki ga boš našel/a čisto na koncu. Prekopiraj ga v

Wordu in mi rešenega **obvezno pošlji v sredo, 6. maja** na naslov:

6. a: [mzmagaj@gmail.com](mailto:mzmagaj@gmail.com)

6.b: [mirjam.lapanja1@guest.arnes.si](mailto:mirjam.lapanja1@guest.arnes.si)

četrtek, 7. maj: Danes boš za delo potreboval/a delovni zvezek 2 in se lotil/a 19. enote na

strani 67 z naslovom **DOBRO JE VEDETI**. Rešitev ni treba pošiljati, si

pa naloge obvezno preglej ob pomoči i- Rokusovega učbenika.

Danes reši naloge na strani 68, 69 in 70 (brez 8. naloge).

petek, 8. maj: Nadaljuj z delom v delovnem zvezku in reši stran 71, 72 in še 13. nalogo

na strani 73.

Rešitev ni treba pošiljati, si pa naloge obvezno preglej ob pomoči

i- Rokusovega učbenika.

*Ne spreglej učnega lista spodaj za torek in sredo! Prekopiraj v Word, reši in pošlji!*

Preverjanje ni za oceno, a se vseeno zelo potrudi.

Učni list – preverjanje

UČENEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /18

**1. Iz povedi** *Vsa zasopla je Bučka po dolgem šolskem hodniku pritekla pred razred.* **izpiši**

**samostalnike .**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/1

**2. Podčrtanim samostalnikom v povedi določi spol, sklon in število.**

*V klopeh so namesto otrok v resnici sedeli voli.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| samostalnik | spol | sklon | število |
| klopeh |  |  |  |
| otrok |  |  |  |
| voli |  |  |  |

/3

**3. Iz povedi** *Vsa zasopla je Bučka po dolgem šolskem hodniku pritekla pred razred.* **izpiši**

**glagol.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /1

**4. Podčrtanemu glagolu v povedi določi osebo, število in glagolski čas:** *Boste učili vole?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| glagol | oseba | število | čas |
| boste učili |  |  |  |

/1

**5. Iz povedi** *Vol v zadnji klopi se je ravnokar lotil okrasne praproti na okenski polici.* **izpiši**

**pridevnike.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

/1

**6. Preberi poved in podčrtani pridevnik zapiši v razpredelnico. Dodaj mu še preostali**

**stopnji:** *Bučka je po dolgem šolskem hodniku pritekla pred razred.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| osnovnik | primernik | presežnik |
|  |  |  |

/1

**7. a) Zamenjaj mesto spremnega stavka v premem govoru v naslednji povedi:**

*Bučka je rekla: «Jaz že ne bi mogla volov učit!«*

/2

**b) Zgornji premi govor spremeni v odvisnega:**

/2

**8. Dopolni naslednjo poved z vzrokom:**

*Učenci so se spremenili v vole*

/2

**9. Dopolni naslednjo poved s posledico:**

*Učenci se niso učili* /2

**10. Dopolni naslednjo poved s pogojem:**

*Učenci se ne bi spremenili v vole* /2