**PREVERJANJE ZNANJA – 8. razred**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOSEŽENE TOČKE: / 19

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KRITERIJ OCENJEVANJA:**

50– 62%= zadostno

63– 77%= dobro

78– 90%= prav dobro

91– 100% = odlično

1. **Izpiši stavčne člene iz povedi:**

*Kralj Matjaž se je zatekel s svojim spremstvom v votlino.*

povedek:

osebek:

predmet:

prislovno določilo kraja:

*Mlajši brat je mami navdušeno pripovedoval zanimivosti iz šolskih klopi.*

povedek:

osebek:

1. predmet:
2. predmet:

prislovno določilo načina:

/3

**2. Naslednjim besedam določi besedne vrste (samostalnik, glagol, pridevnik ……)**

*Otroci so včeraj pomotoma vrgli kamen v sosedovo šipo.*

otroci –

so vrgli –

včeraj -

pomotoma –

kamen –

v –

sosedovo –

šipo - / 2

**3. Iz povedi izpiši glagol in mu določi osebo, število, čas ter naklon in vid.**

*Pobriši tablo!*

glagol:

oseba: število: čas: naklon: vid:

/2

**4. Iz povedi izpiši samostalnike in jim določi spol, sklon, število.**

*Učenci imamo na šolskih klopeh učne pripomočke*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| samostalnik | spol | sklon | število |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

/3

**5. V povedih sklanjaj PRIJATELJ MATIC.**

imen.

rod.

daj.

tož.

mest.

or.

/2

**6. Števnike zapiši z besedami.**

4362 jabolk

18 719 evrov

380. učenec

/3

**7. Preberi poved.**

V raziskavi so ugotavljali, kolikšno je povprečno število dni v tednu, ki jih mladostniki namenijo redni telesni vadbi.

a) Iz povedi izpiši osebni zaimek.

b) Na kaj se nanaša zaimek v tej povedi?

/2

**8. Besedilo pravopisno popravi.**

Pod uršljo goro v dolini kotelj izvira na nadmorski višini 510 metrov rimski vrelec iz

katerega teče naravna mineralna voda. Nekoč je bila bolj cenjena kot katerakoli druga

mineralna voda, največ so je popili v vseh večjih mestih avstro – ogrske in izvažali tudi v

ameriko. Že v času rimljanov je bila tu postojanka. Ob koncu 19 stoletja pa so začeli ta

kraj izkoriščati v turistične namene.

/2

2. dan: V 8. razredu so aktualna tema ODVISNIKI. Za začetek si prepiši ali skopiraj ter

prilepi v zvezek spodnjo shemo.

Nato reši še naloge v DZ 2 na str. 20. Namig: odvisnik je tam, kjer je vezniška

beseda (ki, ko, kdor, kar če….) Ostalo od vejice je glavni stavek.

Preglednica odvisnikov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODVISNIK** | **VPRAŠALNICA** | **VEZNIKI** | **PODČRTAVA** | **PRIMER** |
| OSEBKOV  odvisnik | kdo ali kaj? | da, če, kdor, kar, ali | ena ravna črta | **Kdor poje**, slabo ne misli. |
| PREDMETNI odvisnik | odvisni skloni (rod., daj., tož.,..) | kogar, kar, da, ali, kaj, kod, če | dve ravni črti | Slišala sem, **kako otroci pojejo.** |
| KRAJEVNI odvisnik | kje, kam, od kod,… | kjer, kamor | poševne črtice | **Kjer gradijo novo** **trgovino,** so se igrali otroci. |
| ČASOVNI odvisnik | kdaj | ko, kadar | poševne črtice | **Ko pridem v šolo**, pozdravim sošolce. |
| VZROČNI odvisnik | zakaj, čemu | ker | poševne črtice | **Ker je snežilo**, so bile ceste poledenele. |
| NAČINOVNI odvisnik | kako, na kakšen način | ne da, kakor, da, kot da, tako da | poševne črtice | Sedli so za mizo, **ne da bi spregovorili besedo.** |
| NAMERNI odvisnik | s kakšnim namenom | da- vedno je ta veznik | poševne črtice | Vstopil je v kuhinjo, **da bi pozdravil babico** |
| POGOJNI odvisnik | pod katerim pogojem | če, ako | poševne črtice | **Če bo deževalo,** ostani doma. |
| DOPUSTNI odvisnik | kljub čemu | čeprav, četudi (dasiravno, akoravno) | poševne črtice | **Čeprav je močno** **deževalo,** smo se podali v hribe. |
| PRILASTKOV odvisnik | kakšen, čigav, kateri, koliko | ki, kateri, da… | pike | Na stenah so slike, **ki jih je naslikal Gaspari.** |

3. dan: Preglej popravljeno preverjanje jezikovnega in pravopisnega znanja in napiši

popravo.